

2º "A" Y "B"

Te recuerdo los mail para enviar las actividades:

segundogradobtm@gmail.com Señor Marilín
segundo_a_ipei@yahoo.com Señor Mónica
(antes y después de la "a" hay guión bajo)

¡Espero tus actividades!

(Si puedes mándalas antes del 11/4, y si surge algún inconveniente, decíle a la señorita!)

Actividades para realizar desde el lunes 6 al viernes 10 de abril

Las actividades se realizarán en el cuaderno de tarea.

✓ Todos los días deben copiar la fecha y materia:

- Ejemplo: Lunes 6 de abril – Lengua

Lunes 6 de abril

Lengua

¡Se vienen los cuentos! (No es necesario imprimir el cuento, pueden leerlo desde la computadora)

Leo el cuento

Los cuentos maravillosos

• Leo el cuento "La princesa hechizada"

La princesa hechizada

Había una vez una princesa que vivía en un hermoso castillo. Un día, apareció un hada y le propuso salir a pasear juntas alrededor del lago.

El hada era, en realidad, una bruja malvada que convirtió a la bella princesita en una rana. Y le dijo que volvería a ser princesa el día que un príncipe le creyera que ella no era una verdadera rana.

La pobre princesa pasaba sus días junto al resto de las ranas, esperando el momento en que se rompiera el horrible hechizo.

"¿Cómo podrá un príncipe enamorarse de mí, si parezco una rana como todas las demás?", pensaba la princesa.

Sin embargo, el milagro ocurrió.

Un bello príncipe que paseaba por allí se sorprendió al ver a una rana con corona de princesa. Se acercó a donde ella estaba y mirándola a los ojos le preguntó:

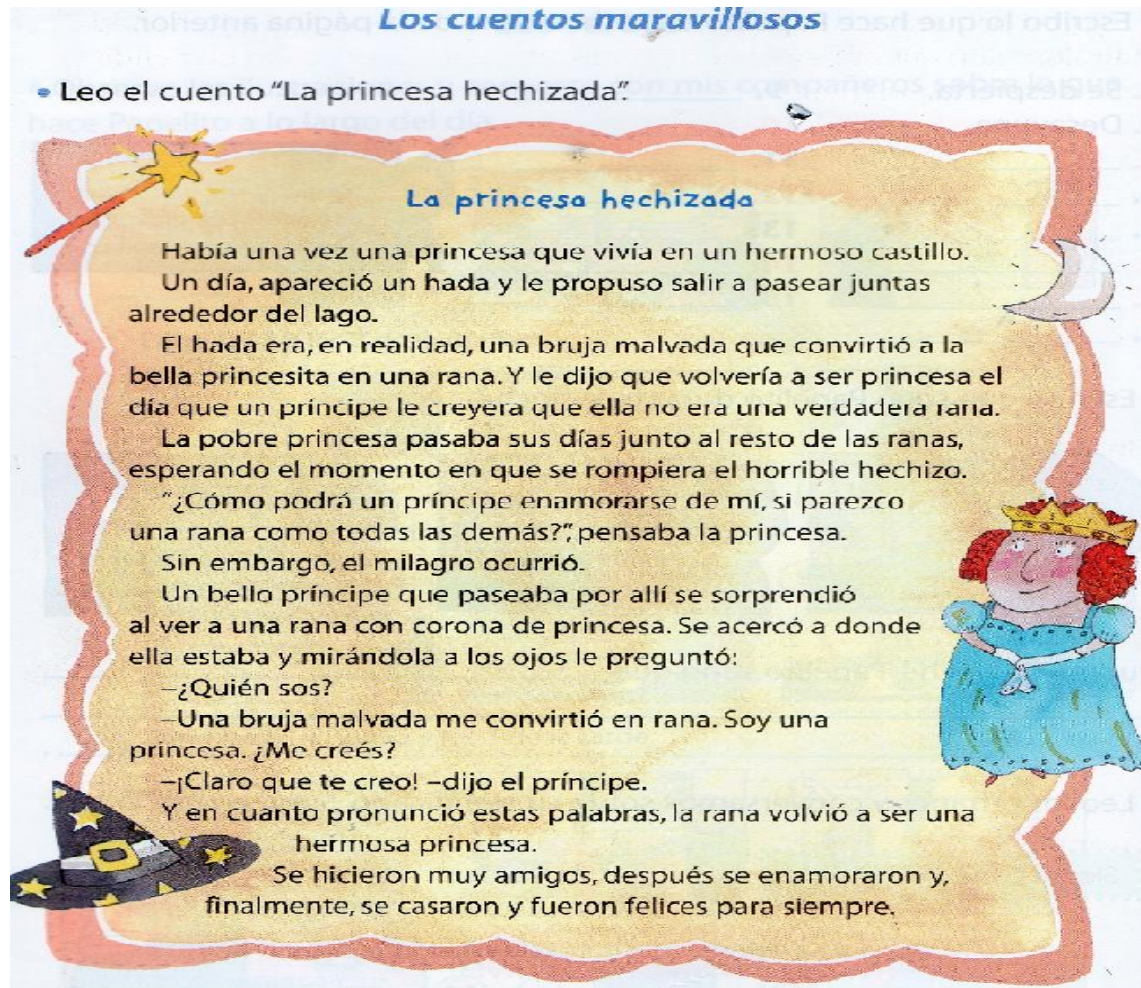
–¿Quién sos?

–Una bruja malvada me convirtió en rana. Soy una princesa. ¿Me creés?

–¡Claro que te creo! –dijo el príncipe.

Y en cuanto pronunció estas palabras, la rana volvió a ser una hermosa princesa.

Se hicieron muy amigos, después se enamoraron y, finalmente, se casaron y fueron felices para siempre.



Responder en el cuaderno:

- ✓ ¿QUÉ LE OCURRIÓ A LA PRINCESA?
- ✓ ¿QUIÉN LA SALVA? ¿CÓMO?

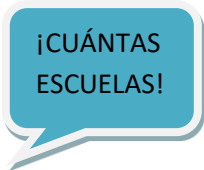
COPIAR LAS ORACIONES Y COMPLETARLAS.

LA PRINCESA VIVÍA EN UN

LA BELLA PRINCESA SE CONVIRTIÓ EN.....

EL.....SALVÓ A LA PRINCESA.

Ciencias Sociales.



Observaciones: no es necesario imprimir, deben copiar el cuadro en el cuaderno.

Leo el texto y observo las imágenes

Completar el cuadro colocando una **X** si es una escuela rural o urbana.

EN NUESTRO PAÍS, LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS VIVEN EN CIUDADES, QUE SE DIVIDEN EN ZONAS LLAMADAS BARRIOS. LOS BARRIOS SE DIVIDEN EN MANZANAS COMPUESTAS POR DISTINTOS TIPOS DE VIVIENDAS, COMERCIOS, ESCUELAS, ETC.

EN LAS ESCUELAS DE ZONAS URBANAS VAN MUCHOS CHICOS, TIENEN MUCHAS AULAS Y MAESTROS Y CONCURREN A LA ESCUELA EN COLECTIVO, AUTO Y LOS QUE VIVEN CERCA LO HACEN CAMINADO.

EN CAMBIO LOS ALUMNOS DE ESCUELAS RURALES SON, EN GENERAL POCOS, POR LO CUAL MUCHAS VECES SE REÚNEN EN UN MISMO AULA Y CON UN MISMO DOCENTE Y GENERALMENTE VAN CAMINANDO O A CABALLO. SON NIÑOS QUE EN GENERAL AYUDAN A SUS FAMILIAS EN LAS TAREAS AGRÍCOLAS.

Imagen 1



imagen 2



Imagen 3



Imagen 4



imagen 5



	ESCUELA RURAL	ESCUELA URBANA
IMAGEN 1		
IMAGEN 2		
IMAGEN 3		
IMAGEN 4		
IMAGEN 5		

Martes 7 de abril

Matemática



- Ver en youtube un tutorial: www.matecitos.com:2° Primaria: Explicación unidades, decenas y centenas.
- Mientras miro el video, trabajo con el multibase.
- En el tutorial te presenta un ÁBACO. En él las fichas de color **AZUL**, representan las **UNIDADES**, las de color **ROJO** las **DECENAS** y las de color **VERDE** las **CENTENAS** (EN EL MULTIBASE SEGURO TENÉS UN CUADRADO GRANDE)



Unidad

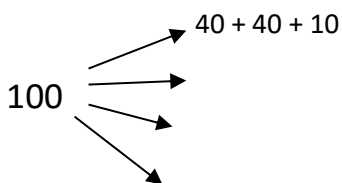


Decena



centena

- Ver otro tutorial en youtube “¿Cómo contar las centenas? AULA365
- Estructurar el número 100 utilizando solo decenas.(SABIENDO QUE UNA CENTENA ES IGUAL A 10 DECENAS)



Miércoles 8

- Resolver en forma vertical las siguientes operaciones.
- LE AGREGAMOS A LA CASITA UNA COLUMNA MÁS.

$$74 + 48 = \underline{122}$$

	C	D	U
	1	7	4
+			
		4	8
	1	2	2

	1	7	4
+			
		4	8
	1	2	2

$$25 + 25 + 50 = \underline{\quad}$$

$$48 + 52 = \underline{\quad}$$

$$67 + 3 + 30 = \underline{\quad}$$

$$86 + 14 = \underline{\quad}$$

- Conozco los nombres de las centenas y completo.

100 = CIEN = 1 CENTENA

200 = DOSCIENTOS = 2 CENTENAS

300 = TRESCIENTOS = 3 CENTENAS

400 = CUATROCIENTOS = _____

500 = QUINIENTOS = _____

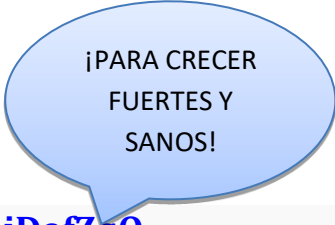
600 = SEISCIENTOS = _____

700 = SETECIENTOS = _____

800 = OCHOCIENTOS = _____

900 = NOVECIENTOS = _____

Ciencias Naturales.



¡PARA CRECER
FUERTES Y
SANOS!

MIRO EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=fb6iDofZqQ>

Caillou - ¿Cuánto he crecido?

ESCRIBO TRES ORACIONES DE LAS COSAS QUE DEBO HACER PARA CRECER SANO.

Miércoles 8 de abril.

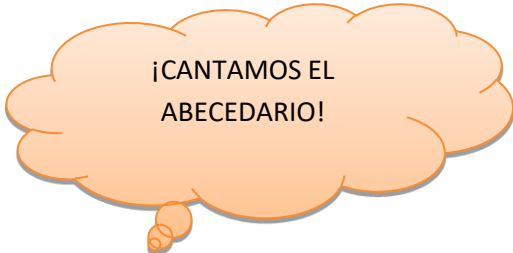
Lengua

- Repasamos el abecedario
- Ver : <https://youtu.be/OdGKb55gArA>

0:57 / 3:10 Canciones del Abecedario para Niños | Canciones infantiles en Español | ChuChu TV

<https://youtu.be/ODThScHFBHY>

Patylu ♥ - El Abecedario (Video Oficial)



¡CANTAMOS EL
ABECEDARIO!

Responder en el cuaderno

- EL ABECEDARIO TIENE EN TOTAL.....LETRAS
- ¿CUÁNTAS SON CONSONANTES?
- ¿CUÁNTAS SON VOCALES?.....

Inventá rimas para estas letras.
Pista: **mirá** los dibujos, algunos te pueden ayudar.

La **B** saluda al _____

La **J** usa _____

La **L** mira la _____

La **T** toma el _____

La **S** cuenta hasta _____

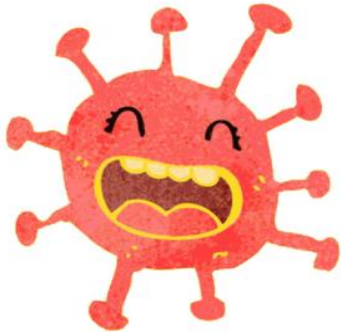
Pensá con qué letras riman estas palabras e inventá versos como los anteriores: VIENE – DUELE – MALETA.

Comprensión lectora. Escritura creativa. Rimas.

FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA.

LEO LAS VIÑETAS: (no es necesario imprimir, podés copiar las prevenciones)

**soy un VIRUS,
primo de la gripa y el
resfriado...**



Y me llamo Coronavirus





¿AYUDAMOS A LOS CHICOS? (Actividad opcional para el que tenga impresora)



TENÉ EN CUENTA TODAS LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CÚDATE MUCHO.

SEÑOS MÓNICA Y MARILÍN